新北市安坑國小110-112學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫

壹、 **依據：**新北教國字第1101658164號新北市110-112學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫

貳、 實施目標：

一、運用新北市研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。

二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加本校師生接觸英語及學得正確語用之機會。

三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本校教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。

四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。

五、培養本校師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與生活，厚植本校英語力，邁向雙語學校目標。

參、 實施對象：

本校教職員工、學生及家長。

肆、 辦理單位：

一、主辦單位：教務處

二、協辦單位：學務處、總務處、輔導處

伍、 實施原則及方式：

一、由校長率本校教師成立「生活英語動起來」推動小組，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區，並將計畫於每年9月30日前上傳。推動小組每月至少開會一次，檢視實施情況。實施成果及活動剪影不定時上傳於本校英語日活動專區，供教育局隨時檢核。

二、各學年英語老師規劃每週選擇一上課日，訂為英語日。英語日相關活動可以整日或集中某一時段作為規劃。(詳附件一)

三、將英語日活動公告校網安坑英語日專區周知本校教職員工、學生及家長，以利活動推行。

四、善用生活英語佳句（詳附件二)，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。

五、搭配新北市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動（掛載在新北市親師生平台上，直接連結網址：http://speakup.ntpc.edu.tw/index.html)。

六、英語科任教師配合課程於英語科任教室外牆、走廊，設置英語專欄或英語角，建立學童與環境互動的機制。

七、校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。

八、英語繪本共讀書箱：各學年英語教師配合課程選擇適合該年段學童程度之英語繪本共讀書箱，供導師進行晨光英語閱讀活動使用。

九、一~三學年英語教師，配合英閱繪課程培訓學生，每週每學年由英語老師擇優各派一名學生於兒童朝會上台進行一分鐘英語說故事活動，讓全校師生感受學校英語動起來。

十、學務處利用晨間、課間或打掃時間，播放光復國小編製之雙語健康操(一到三年級 https://youtu.be/AoIqWmMCvU4、四到六年級 https://youtu.be/tHSOHtLe_Yo)、洗手歌(https://youtu.be/6ivvxGKyAeM)，並訂定獎勵機制，鼓勵學生報名於兒童朝會

上台演唱。

陸、 獎勵措施：

一、學校於期末6月30日前，將辦理成果建置於英語日活動專區並至新北市110-112學年度國民小學推動「生活英語動起來」報名表單完成報名。網站內容包含：

（一） 「生活英語動起來」學校實施計畫。

（二） 英語日活動錄影精彩片段剪輯(5分鐘)。

（三） 英語日相關動態或靜態活動成果。

二、教育局將依實施成果擇優鼓勵（審核項目如附件三），核予1萬至3萬元不等之教材補助經費，供學校持續推動生活英語教學專用。

三、學校推廣英語日有功人員依新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第4項第2款規定辦理敘獎，工作人員嘉獎1次以4人為限，含主辦人嘉獎2次。

柒、 預期成效：

一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。

二、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。

三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

捌、 經費來源： 相關經費

本校英語日活動由學校學生活動費支應。 校長陳玉芳

玖、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

承辦人 教師兼教學組長吳麗君　　主任 教師兼教務主任陳文儀　　校長 校長陳玉芳