

新北市 111 年度國民小學英語讀者劇場比賽 市賽評審回饋表

Overall Feedback

組別：中年級組 Mid-graders

評分項目	總評
1. 發音及語調 pronunciation	Merit 優點： 1. 大部分流暢，發音良好 2. 語調能適時結合情境 Suggestions 建議： 1. 有些獨白聲量太小 2. 語調若能更融合情緒，增加角色鑑別度會更佳 3. 母音及子音仍要注意
2. 閱讀流暢度 Fluency	Merit 優點： 1. 對劇本熟悉度皆相當好。 Suggestions 建議： 1. 別唸太快。 2. 適當停頓才能飽含語意的表達。 3. 重音練習宜加強 4. 編撰故事時，宜注意句型文法正確性。
3. 創意表現 Creativity	Merit 優點： 1. 自編故事很不錯 2. 許多題材納入時事並關心環保議題 3. 上下台用創意呈現 4. 改編歌曲運用得宜 Suggestions 建議： 1. 要注意齊聲念或製造音效時，過度大聲，導致聽者不適 2. 開場跟結尾若有創意表現更佳
4. 團隊合作 Teamwork	Merit 優點： 1. 相當好，但獨白聲量太小。 2. 默契皆佳 Suggestions 建議： 1. 若有創意開場，喊口令可免會更好

組別：高年級組 High-graders

評分項目	總評
5. 發音及語調 pronunciation	Merit 優點: 1. 音量語調大致佳 2. 發音清晰、語調可稍加留意 3. 大部份小朋友都有良好的發音 4. 雖然戴著口罩，但基本的發音仍很清晰、正確。 Suggestions 建議: 1. 關鍵字的發音宜多練習 2. 增加角色辨識度之語氣應用 3. 有些語調不自然，並非每個句子的結尾都要上揚來強調 4. 感覺長句子有向上揚，可再依故事調整語調。 5. 誇張的表演及聲調，無法將角色情緒表達得更好，宜留意。
6. 閱讀流暢度 Fluency	Merit 優點: 1. 熟悉劇本 2. 多數流暢。 3. 小朋友的語氣能夠融入角色的個性、流暢，人物刻劃很到味。 4. 整體流暢度均有水準之上。 Suggestions 建議: 1. 語速可依劇本情節起伏而多些變化，根據劇情起伏適時調整速度。 2. 齊說角色與主角之間分工宜調整 3. 有些因故事情節的需求，可以再誇張些，畢竟這是一種表演。
7. 創意表現 Creativity	Merit 優點: 1. 劇本修改得宜，結合現下生活主題 2. 自創故事相當有創意。 3. 音效佳，節奏緊湊，適時加入樂器及肢體動作讓表演更有畫面及想像空間。 4. 輔以節奏讓故事更有戲劇效果表現不錯。 Suggestions 建議: 1. 劇本宜凸顯教育性、趣味性、文化性 2. 增加韻文或創意會更好 3. 可以略過開始與結束時的口令，有時口令反而制約了創意的展現。

8. 團隊合作 Teamwork	Merit 優點: 1. 團隊投入成果佳 2. 多數合作佳。 3. 整體都有絕佳的默契 4. 團隊合作不管 6 人或 28 人都充分展現合作精神。 Suggestions 建議: 1. 同儕之間對劇本充分理解及交流宜加強 2. 隊形安排可適當調整 3. 以設計過的上台方式來取代 Attention。
其它意見或建議: 大部份的劇本有趣且饒富創意。高年級的劇本該有一定的內容，有幾所學校的劇本偏易。	