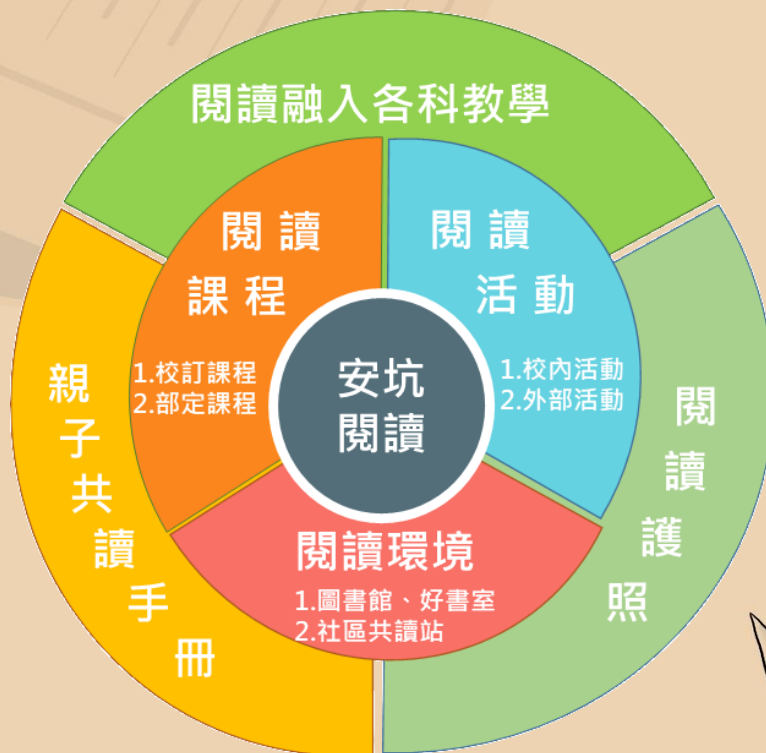


111學年度上學期

# 安坑國小閱讀活動手冊

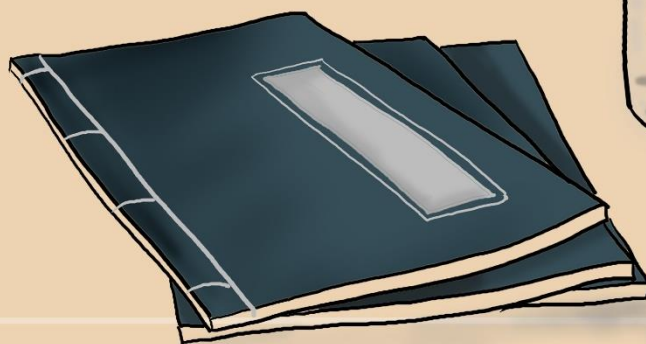


年級：\_\_\_\_\_

班級：\_\_\_\_\_

座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_










# 安坑國小 111 學年度上學期圖書館閱讀認證活動

## 等你來挑戰!!

★獎項:112 年 1 月 6 日前完成以下挑戰，可獲得

※※總價值 3 萬元禮卷 (每人最高 50 元)※※

★挑戰內容: 閱讀護照蓋滿下列 5 個活動認證章可兌換禮卷

活動項目	認證方式
<p>☀活動一 教育局聽見閱讀活動，收聽即可蓋章。</p> <p>(透過不同的聆聽主題，培養專注聆聽的習慣，建立孩子的品格與美感教育。) <u>※專注力 UP!</u> <u>聽覺能力 UP!</u></p>	導師認證 
<p>☀活動二 教育局聽見閱讀活動，繳交學習單即可蓋章。</p>  <p>(期待親子平時在家共同聆聽：電腦連上網址 <a href="https://www.provoice.tw/school/">https://www.provoice.tw/school/</a> 或手機下載「好好聽 FM」APP，登入學校帳號「AKES123」即可使用。)</p>	導師認證 
<p>☀活動三 校內英語圖書借閱推廣活動，完成借閱 3 本英語圖書紀錄單即可蓋章。</p> <p>(配合本校雙語課程推動，鼓勵孩子借閱圖書館館藏近 5000 冊的英文圖書，提升英語閱讀能力。) <u>※英語力 UP!</u></p>	圖書館志工認證 
<p>☀活動四 安坑閱讀月活動，完成討論單即可蓋章。</p> <p>(本學期閱讀月活動主題為 SDGs 議題，透過閱讀議題相關文本、進行討論與體驗活動，起而行實施減碳活動，展現行動力，愛護地球!) <u>※行動力 UP!</u></p>	圖書館志工認證 
<p>☀活動五 制定閱讀自主學習計畫，完成 5 本書籍學習單即可蓋章。 <u>※閱讀理解力 UP!</u></p>  <p>(本校圖書館志工花費近 2 個月時間，將藏書貼上圖書難度值標籤(SR 值)，孩子可以依難度循序漸進挑戰閱讀。)</p>	圖書館志工認證 

※透過多元的閱讀活動，提高孩子的閱讀量與閱讀動力，並透過閱讀分析，有效提升閱讀理解能力。

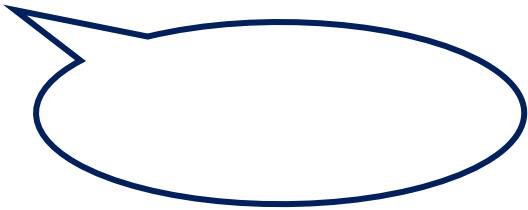
班級: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_

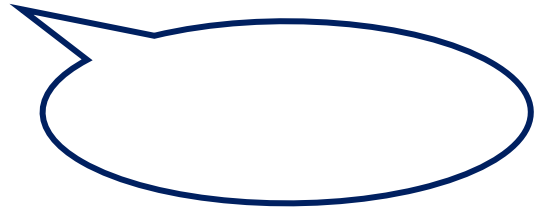
座號: \_\_\_\_\_

★小朋友請將你透過故事平台聽見的故事故事記錄下來:

1. 我聽到的故事故事是:



2. 說故事故事的人是:



3. 一到十顆心，我會給這個故事故事幾顆心 (請上色)



因為這個故事故事 (可複選):  很有趣  讓我學到知識

有道理  很感人  其他 \_\_\_\_\_

★小朋友，請在聽完故事故事後，發揮想像力將你印象最深刻的部分畫在下方。如果可以貼上跟家人一起聽故事故事的照片就更棒了! 若有照片請貼在下方浮貼處:

浮貼處



# Ankeng Reading Journal (低年級)

班級: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 座號: \_\_\_\_\_

Title 書名 (第一本書):

New words I have learned from this book.

我在書中學習到的新英文單字:

- 第 1 個單字是: \_\_\_\_\_ ,  
中文意思是 \_\_\_\_\_ 。
- 第 2 個單字是: \_\_\_\_\_ ,  
中文意思是 \_\_\_\_\_ 。
- 第 3 個單字是: \_\_\_\_\_ ,  
中文意思是 \_\_\_\_\_ 。

Please draw your favorite character or a scene in the book.

請畫出書中印象最深刻的角色  
或畫面:

Title 書名 (第二本書):

New words I have learned from this book.

我在書中學習到的新英文單字:

- 第 1 個單字是: \_\_\_\_\_ ,  
中文意思是 \_\_\_\_\_ 。
- 第 2 個單字是: \_\_\_\_\_ ,  
中文意思是 \_\_\_\_\_ 。
- 第 3 個單字是: \_\_\_\_\_ ,  
中文意思是 \_\_\_\_\_ 。

Please draw your favorite character or a scene in the book.

請畫出書中印象最深刻的角色  
或畫面:

Title 書名 (第三本書):

New words I have learned from this book.

我在書中學習到的新英文單字:

- 第 1 個單字是: \_\_\_\_\_ ,  
中文意思是 \_\_\_\_\_ 。
- 第 2 個單字是: \_\_\_\_\_ ,  
中文意思是 \_\_\_\_\_ 。
- 第 3 個單字是: \_\_\_\_\_ ,  
中文意思是 \_\_\_\_\_ 。

Please draw your favorite character or a scene in the book.

請畫出書中印象最深刻的角色  
或畫面:

★完成英文閱讀紀錄單，請記得交回圖書館，並蓋認證章喔！

安坑國小 111 學年度閱讀自學計畫紀錄表(低年級)

年 班 姓名： 座號：

1. 閱讀自學計畫：小朋友可以到圖書館適性閱讀展示專區，尋找書籍難度(SR 值)適中、或是有興趣的書籍類別，制定 8 本書的閱讀計畫。並將選擇的 8 本書名、SR 值紀錄在下表格：

序號	書名	SR 值	序號	書名	SR 值
1.			5.		
2.			6.		
3.			7.		
4.			8.		

2. 本學期末 1 月 6 日前，請挑選上方其中 5 本書並寫下佳句、頁碼，即可通過閱讀活動五挑戰。

1	書名		SR 值	
	佳句		佳句	頁碼
2	書名		SR 值	
	佳句		佳句	頁碼
3	書名		SR 值	
	佳句		佳句	頁碼
4	書名		SR 值	
	佳句		佳句	頁碼
5	書名		SR 值	
	佳句		佳句	頁碼

恭喜你！完成 5 本書的閱讀紀錄！

爸媽的鼓勵或簽名： \_\_\_\_\_