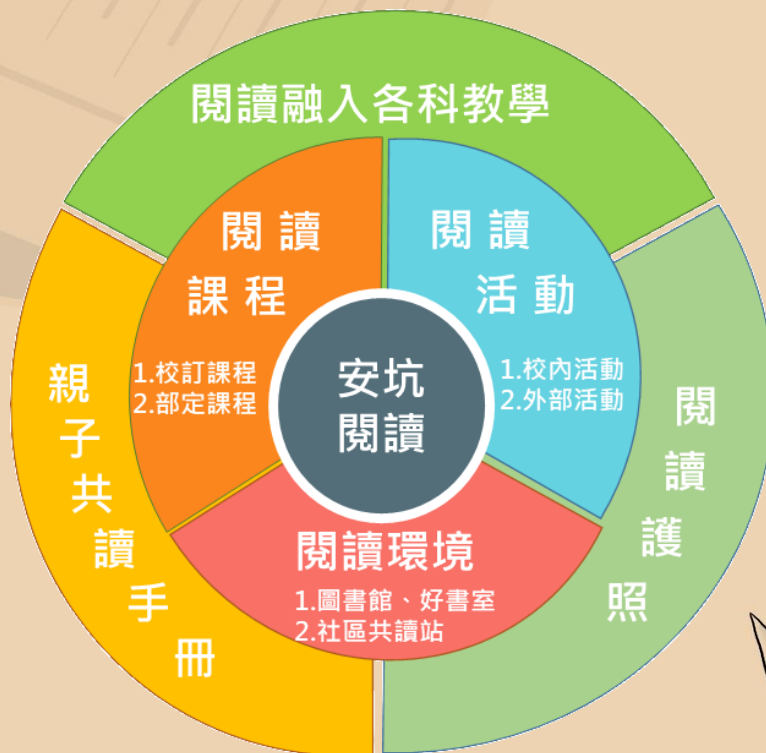


111學年度上學期

安坑國小閱讀活動手冊

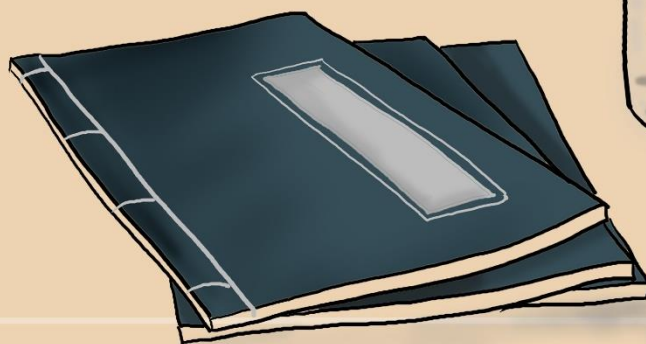


年級：_____

班級：_____

座號：_____

姓名：_____



安坑國小 111 學年度上學期圖書館閱讀認證活動

等你來挑戰!!

★**獎項**:112 年 1 月 6 日前完成以下挑戰，可獲得

※※**總價值 3 萬元禮卷（每人最高 50 元）**※※

★**活動挑戰內容**：閱讀護照，蓋滿下列 5 個活動認證章可兌換禮卷

活動項目	認證方式
<p>☀活動一 教育局聽見閱讀活動，收聽即可蓋章。 （透過不同的聆聽主題，培養專注聆聽的習慣，建立孩子的品格與美感教育。） <u>※專注力 UP!</u> <u>聽覺能力 UP!</u></p>	<p>導師認證</p> <div data-bbox="1201 707 1497 797" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">認證章</div>
<p>☀活動二 教育局聽見閱讀活動，繳交學習單即可蓋章。 （期待親子平時在家共同聆聽：電腦連上網址 https://www.provoice.tw/school/ 或手機下載「好好聽 FM」APP，登入學校帳號「AKES123」即可使用。）</p> 	<p>導師認證</p> <div data-bbox="1201 936 1497 1025" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">認證章</div>
<p>☀活動三 校內英語圖書借閱推廣活動，完成借閱 3 本英語圖書紀錄單即可蓋章。 （配合本校雙語課程推動，鼓勵孩子借閱圖書館館藏近 5000 冊的英文圖書，提升英語閱讀能力。） <u>※英語力 UP!</u></p>	<p>圖書館志工認證</p> <div data-bbox="1201 1211 1497 1301" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">認證章</div>
<p>☀活動四 安坑閱讀月活動，完成討論單即可蓋章。 （本學期閱讀月活動主題為 SDGs 議題，透過閱讀議題相關文本、進行討論與體驗活動，起而行實施減碳活動，展現行動力，愛護地球！） <u>※行動力 UP!</u></p>	<p>圖書館志工認證</p> <div data-bbox="1201 1424 1497 1514" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">認證章</div>
<p>☀活動五 制定閱讀自主學習計畫，完成 5 本符合適性閱讀難度的書籍學習單即可蓋章。（五年級） （透過全球最先進的中文閱讀能力診斷評量，分析孩子目前的閱讀能力表現，並推薦合適的 SR 值書籍進行適性閱讀，提升閱讀動機與學習興趣。） <u>※閱讀理解力 UP!</u></p> 	<p>圖書館志工認證</p> <div data-bbox="1201 1693 1497 1783" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">認證章</div>
<p>☀活動五 制定閱讀自主學習計畫，完成 5 本書籍學習單即可蓋章。（其他年級） <u>※閱讀理解力 UP!</u> （本校圖書館志工花費近 2 個月時間，將藏書貼上圖書難度值標籤(SR 值)，孩子可以依難度循序漸進挑戰閱讀。）</p>	<p>圖書館志工認證</p> <div data-bbox="1201 1939 1497 2029" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">認證章</div>

※透過多元的閱讀活動，提高孩子的閱讀量與閱讀動力，並透過閱讀分析，有效提升閱讀理解能力。

安坑國小 111 學年度 聽見閱讀學習單(中高年級)

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

★請將你透過故事平台聽見的故事記錄在下方：

1. 故事名稱：_____ 2. 主講者：_____

3. 我最喜歡的角色是_____，
因為_____

4. 一到十顆心，我會給這個故事幾顆心(請上色)



因為這個故事 _____

★請在聽完故事後，發揮想像力將你印象最深刻的部分畫在下方。如果可以貼上跟家人一起聽故事的照片就更棒了！若有照片請貼在下方浮貼處：

浮貼處

Ankeng Reading Journal (中高年級)

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

Title 書名(第一本書):	Author 作者:
-----------------	------------

My favorite sentence. 我在書中學到的英文佳句是: _____

中文意思是 _____

What do you think about this book? 我看完這本書的感想。(中英文皆可):

Title 書名(第二本書):	Author 作者:
-----------------	------------

My favorite sentence. 我在書中學到的英文佳句是: _____

中文意思是 _____

What do you think about this book? 我看完這本書的感想。(中英文皆可):

Title 書名(第三本書):	Author 作者:
-----------------	------------

My favorite sentence. 我在書中學到的英文佳句是: _____

中文意思是 _____

What do you think about this book? 我看完這本書的感想。(中英文皆可):

★完成英文閱讀紀錄單，請記得交回圖書館，並蓋認證章喔!

安坑國小 111 學年度閱讀自主學習計畫紀錄表(三、四、六年級)

_____年_____班 姓名：_____ 座號：_____

1. 擬定閱讀自主學習計畫：同學可以使用圖書館裡的電腦或 iPad 來瀏覽安坑國小圖書館網站有哪些館藏書籍？依照書籍難度(SR 值)、有興趣的書籍類別，制定 10 本書的閱讀計畫。將選擇的 10 本書書名及 SR 值紀錄在下方表格中：

序號	書名	SR 值	序號	書名	SR 值
1			6		
2			7		
3			8		
4			9		
5			10		

恭喜你！完成 10 本書的閱讀自主學習計畫！

爸媽的鼓勵或簽名：_____

2. 本學期末 1 月 6 日前，請挑選上方其中 5 本書並完成下方閱讀紀錄表，即可通過閱讀活動五挑戰。

1	書名	
	心得	
	佳句	
2	書名	
	心得	
	佳句	

安坑國小 111 學年度閱讀自主學習計畫紀錄表(三、四、六年級)

____年____班 姓名：_____ 座號：_____

2. 本學期末 1 月 6 日前，請挑選上方其中 5 本書並完成下方閱讀紀錄表，即可通過閱讀活動五挑戰。

3	書名	
	心得	
	佳句	
4	書名	
	心得	
	佳句	
5	書名	
	心得	
	佳句	

恭喜你！完成 5 本書的閱讀紀錄！

爸媽的鼓勵或簽名：_____